



Raport

**Badania Losów Zawodowych Absolwentów
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
Wydział Turystyki i Rekreacji**

Rocznik: 2021

Opracowała: mgr Maria Adamczyk

Kraków, 2023

Spis treści

WSTĘP	3
I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2021	5
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	5
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	5
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	5
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	8
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	9
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	10
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	11
2.1 . Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów..	11
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie.....	12
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2021	13
4. PODSUMOWANIE	15

WSTĘP

Badania losów zawodowych absolwentów uznawane są za ważny czynnik procesu oceny i podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy.

Dotychczasowe badania absolwentów wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem.

Dominujące znaczenie poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji, jako czynników wpływających na sytuację absolwentów na rynku pracy, wskazuje na istotną rolę uczelni w kształtowaniu szans rynkowych absolwentów. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Od 2016 roku, gdy Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło system Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), badania losów absolwentów nie są obowiązkowe, jednak Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie prowadzi „Badania Losów Absolwentów” po roku, trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Turystyki i Rekreacji oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów, a także zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2021 wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Turystyki i Rekreacji.

W roku 2021 opracowano nowy wzór kwestionariusza ankiety, który po konsultacji z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Absolwenci którzy wyrazili zgodę poprzez wypełnienie w Biurze Karier odpowiedniego Oświadczenia, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów na udział w badaniu nt. „Badania Losów Zawodowych Absolwentów”, drogą e-mailową otrzymali zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu.

W maju 2023 roku ankietę wysłano do 126 absolwentów **Wydziału Turystyki i Rekreacji**, którzy ukończyli studia w **2021** roku. Jest to grupa studentów, która ze względu na czas pandemii COVID-19 - kształciła się zdalnie.

W badaniu wzięło udział 26 respondentów, co stanowi ponad 20% absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji.

I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2021

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni - ok. 31%, ciekawy program kształcenia oraz ciekawy wybór specjalności ponad - 31%, odległość od miejsca zamieszkania ponad - 11%, a także prestiż Uczelni - ok 8%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Ponad 69% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Zdobyłem dużo przydatnej wiedzy od ludzi, którzy dzielili się tą wiedzą z pasją.”

„Jestem zadowolona, szczególnie z wyjazdów turystyki przygodowej, specjalizacji z windsurfingu, znajomości zawartych podczas studiów.”

„Ciekawy kierunek i przedmioty”.

„Jestem zadowolona, ponieważ kierunek wydaje się ciekawy.”

„Bardzo dużo wiedzy ogólnej co jest na plus. Chciałabym mieć dużo wspólnego z branżą turystyczną ale niestety płace są średnie, a biura podróży tracą na coraz bardziej ulepszonych technologicznie aplikacjach, które ułatwiają ludziom podróżowanie/podejmowanie wyborów.”

„Nie żałuję, ale dopiero po studiach odkryłam swoje powołanie :)”

„Byłabym bardziej zadowolona, gdyby na turystyce było więcej zajęć sportowych, basen, jakieś poważniejsze sporty.”

„Ten kierunek to moja pasja”

„Jestem zadowolona z ukończonego kierunku studiów, ponieważ zdobyłam ciekawe doświadczenia, poznałam wiele nowych, interesujących form spędzania czasu, a także poznałam wielu fantastycznych ludzi w tym rówieśników jak i wykładowców”

„Studia na AWF na kierunku Turystyka i Rekreacja były bardzo ciekawe, było na nich bardzo wiele różnych przedmiotów, co jest plusem. Wiele się na tych studiach nauczyłam i wykorzystuję zdobytą wiedzę i umiejętności. Atmosfera na uczelni była świetna. Bardzo miłe wspominałam te studia i nawet tęsknię za nimi.”

„AWF ma fajną, sportową atmosferę i super ludzi”

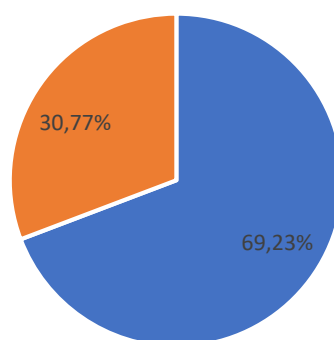
„Wybór kierunku studiów przyczynił się do zawiązania nowych cennych znajomości.”

„Bardzo podobała mi się możliwość wyjazdów na obozy organizowane przez Uczelnię. Dzięki temu mogliśmy praktykować umiejętności, które zdobyliśmy w trakcie zajęć teoretycznych, a przede wszystkim odkrywać nowe pasje. Kierunek TiR jest na początku studiów kierunkiem bardzo ogólnorozwojowym, co pozwala poszerzać horyzonty nie tylko w tematyce krajowej, ale również ogólnoswiatowej.”

„Wykładowcy w dużej mierze ciekawie i angażująco prowadzili zajęcia. Jednakże, zastąpiłabym niektóre zajęcia/przedmioty innymi, bardziej przydatnymi w przyszłej pracy zajęciami”

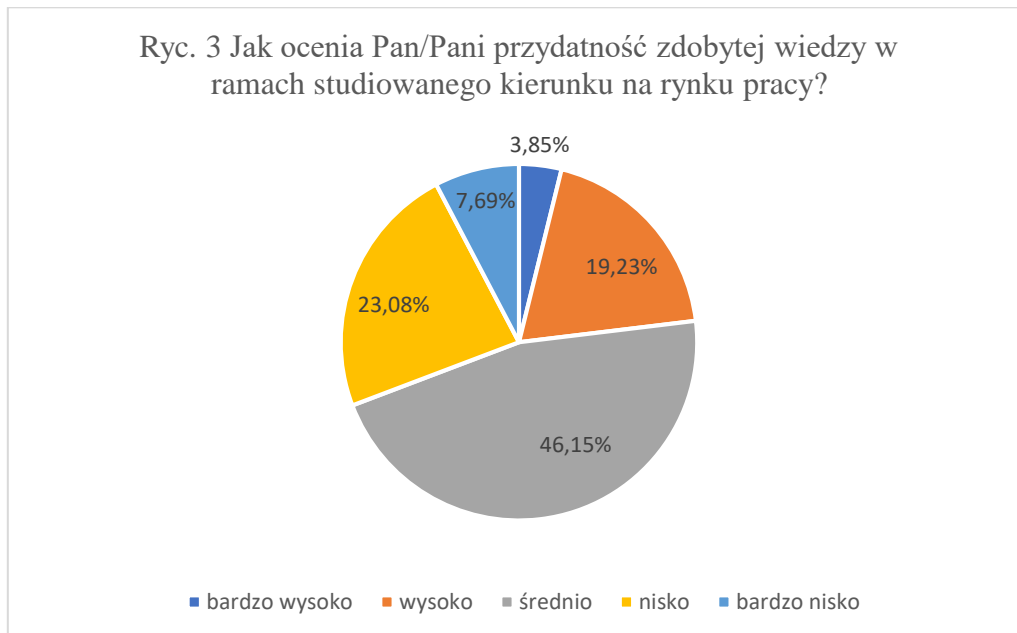
„Jest to zbyt ogólny kierunek, który nie daje zbyt wiele umiejętności potrzebnych na rynku pracy”. Ponadto mała liczba praktycznych zajęć, przez co znalezienie pracy nie będzie łatwe.” „Ciężko znaleźć dobrą ofertę pracy z ww. Studiami”.

Ryc. 2 Czy jest Pan/Pani zadowolony z wyboru ukończonego kierunku studiów?

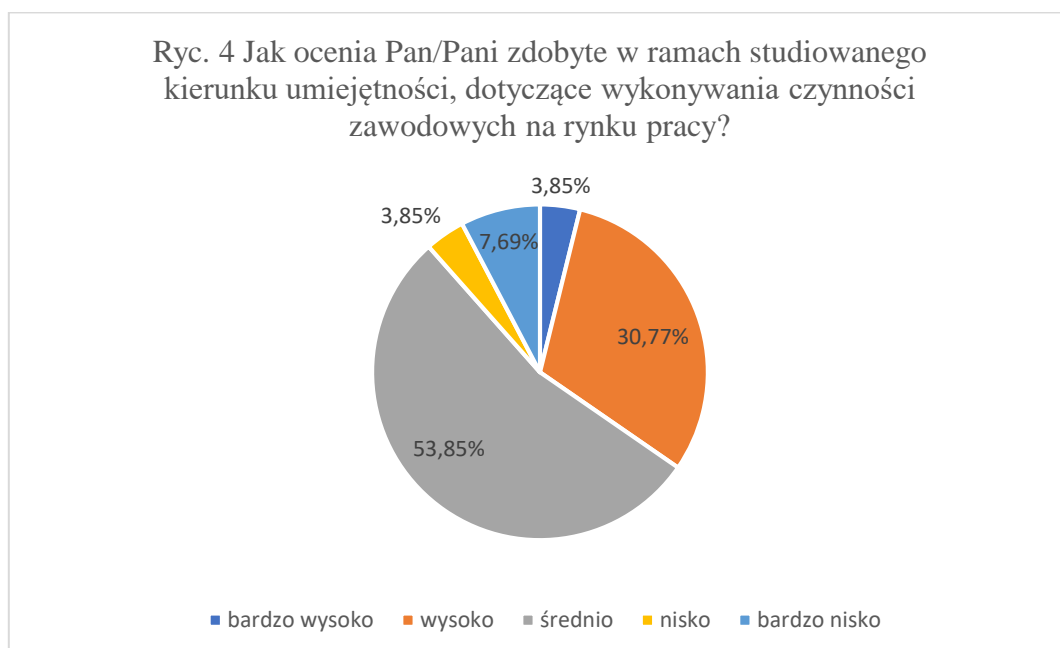


■ Tak ■ Nie

Ponad 23% respondentów oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ok. 46% - średnio, natomiast ok. 30% absolwentów oceniła nisko.



Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: ok. 35% absolwentów oceniło je wysoko i bardzo wysoko, natomiast ok. 54% - średnio. Niewielka grupa respondentów – ok. 11% oceniła powyższą kategorię nisko.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): ok. 54% respondentów oceniło wysoko i bardzo wysoko, ponad 38% - średnio, natomiast pozostali absolwenci ocenili powyższą kategorię na poziomie niskim, uzasadniając powyższą odpowiedź:

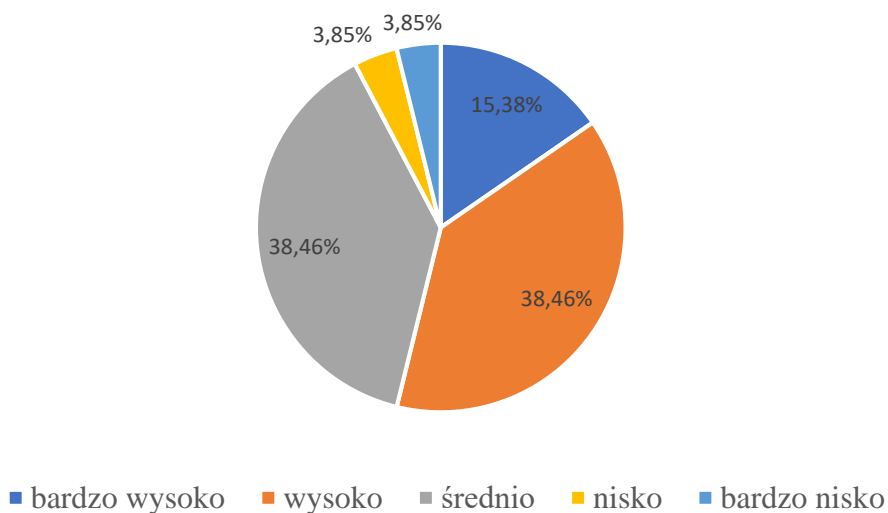
„Uważam, że studia bardzo dobrze przygotowały mnie do pracy. Wiedza i umiejętności zdobyte na tych studiach są przydatne w różnych branżach, ponieważ studia miały charakter interdyscyplinarny.”

„Zajęcia podejmowane na uczelni np. prezentowanie projektów przed grupą pozwoliło oswoić się z wystąpieniami publicznymi, pracą z ludźmi”

„Jestem osobą o cechach przywódczych, a dzięki zajęciom z zarządzania miałam możliwość poszerzyć wiedzę z zakresu sposobów kierowania zespołem, co w obecnej pracy często praktykuję.”

„Uważam, że studia pozwoliły poznać bardzo wiele obszarów w zakresie których działa turystyka (jej interdyscyplinarny charakter) jednak w wielu z nich przekazywana wiedza albo nie ma odniesienia względem późniejszej wykonywanej pracy lub jest przedstawiana. Dużo teorii, mało praktycznego wymiaru zajęć. „Moje umiejętności, które wykorzystuję na rynku pracy ukształtowały studia licencjackie na innej uczelni”.

Ryc. 5 Czy studia pozwoliły Panu/Pani ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy umiejętności społeczne?



1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze: ok. 35% respondentów oceniło praktyki – wysoko i bardzo wysoko, 50% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.



„Praktyki odbyte na kierunku studiów były przydatne”

„Zdobyte doświadczenie na praktykach przydało się w podejmowanej pracy”

„Moje praktyki były bardzo udane, wiele się na nich nauczyłam i zaraz po nich dostałam pracę w miejscu, w którym odbywałam te praktyki.”

„Z konieczności wykonywania praktyk, zaczęłam rozglądać się za pracą w branży, co finalnie wdobyło mnie do zawodu i do dziś pracuję w turystyce, rozwijam się i wspinam po szczeblach kariery.”

„Dodatkowa praca i umiejętności w niej zdobyte są zawsze mile widziane”.

„Uważam, że praktyki mogłyby być bardziej przystosowane do pełnienia funkcji bardziej kierowniczych.”

„Były miejsca, w których można było odbyć solidne praktyki, które rzeczywiście pozwalały rozwinąć umiejętności zawodowe, jednak większość placówek traktuje studenta jak darmowego pracownika i kompletnie nie ma chęci dzielić się swoją wiedzą”

„Niestety pandemia bardzo utrudniła przeprowadzenie praktyk zawodowych, więc trudno mi się odnieść do powyższego pytania.”

„Mieliśmy praktyki podczas covidu - czyli robione na własną rękę w domu. Dla nas bardzo duże ułatwienie jako, że o praktyki było w tym czasie trudno, ale straciło to mocno na jakości”. "Czego ma nas nauczyć praca za darmo, która zazwyczaj nie jest powiązana z zawodem. Na praktykach robi się czarną robotę, nie konkretne i użyteczne rzeczy, ponieważ każdy pracodawca boi się coś dać praktykantom do roboty.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając ankietowanych, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania, absolwenci skomentowali (pytanie ze skalą od 1 do 5) - **Ocena: 3.31**.

Poniżej kilka komentarzy:

„Spełniły moje oczekiwania”

„Przedmioty ekonomiczne chwaleń sobie, bo są prowadzone przez wymagające osoby, które chcą czegoś nauczyć, niestety tak jak już wspomniałem jest dość sporo przedmiotów prowadzonych na niskim poziomie lub są one tak niepotrzebne. Gdyby poświęcony czas ze zbędnych przedmiotów był wykorzystany w naukę praktyczną, a nie teoretyczną, studenci na pewno by to docenili.”

„Uważam, że zajęcia były prowadzone dobrze, jedne mniej interesowały drugie bardziej ale wiedza wyniesiona z nich jest znacząca”.

„Większość zajęć była bardzo ciekawa i dobrze prowadzona, ale zdarzały się przedmioty, które moim zdaniem mogłyby być lepiej prowadzone.” „Zależy ogólnie od przedmiotu i wykładowcy”.

„Niektóre zajęcia mi się podobały, inne można poprowadzić ciekawiej. Kilka przedmiotów zbyt daleko odbiegało od tematu studiów, zamiast nich można by wprowadzić więcej zajęć praktycznych, ściśle powiązanych z turystyką lub rekreacją. Na 3 roku brakowało zajęć ruchowych zważywszy na to, że studiowaliśmy na uczelni sportowej.”

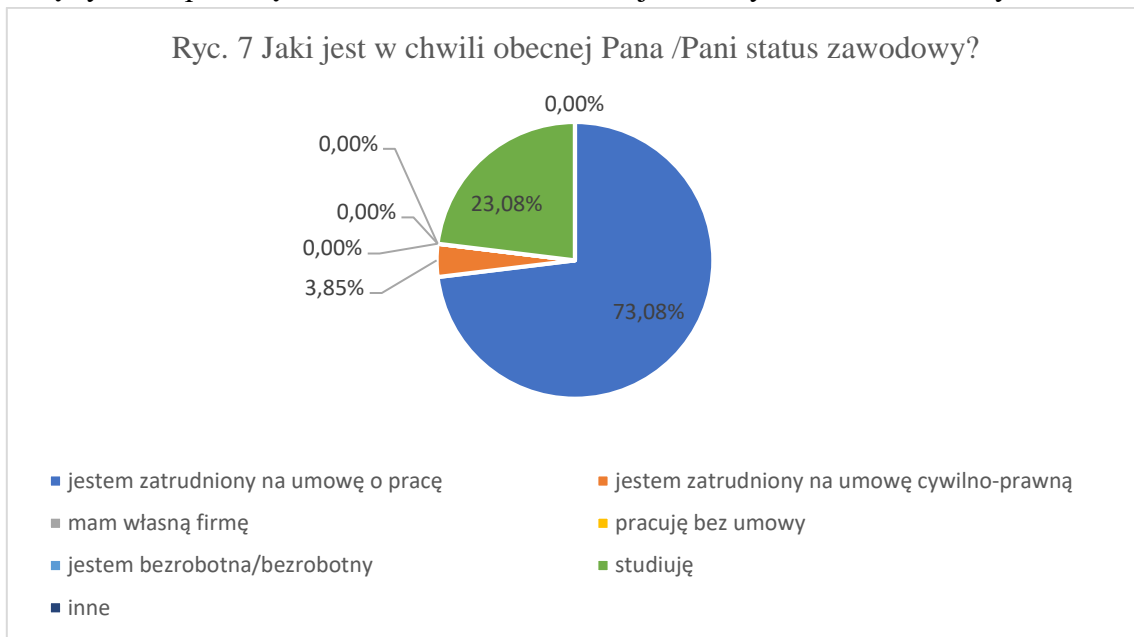
„Większość z wykładowców/prowadzących zajęcia, starało się przekazać swoją wiedzę w ciekawy sposób, próbując zaangażować nas w przedstawiane zagadnienia.”

„Nie do końca spełniły, ponieważ za małą uwagę, przywiązuje się, do kierunku specjalizacji oraz wszystkie wyjazdy są płatne, a nie każdego na nie stać, a trzeba je odbyć, żeby zaliczyć semestr”.

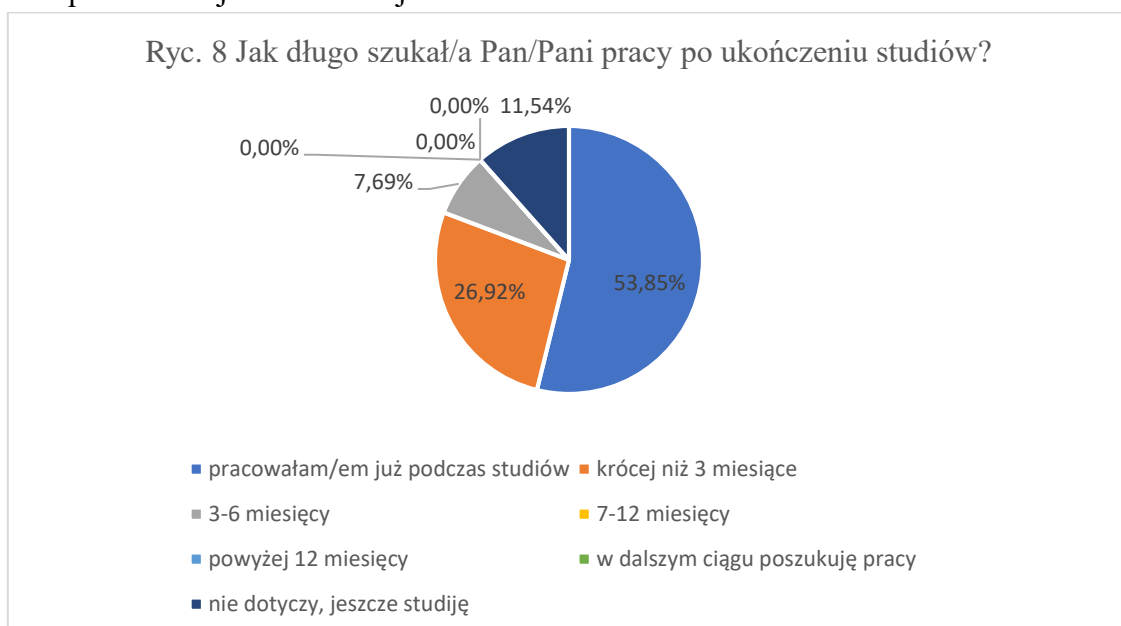
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ponad 73%, ok. 4% - na umowę cywilno-prawną, natomiast ok. 23% - studiuje. Nie było osób bezrobotnych.



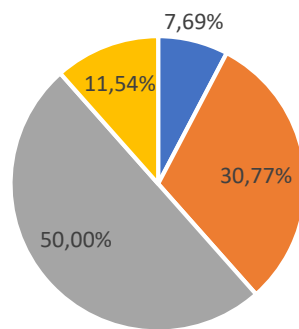
Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ok. 54% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ok. 27% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 8% - od 3-6 miesięcy, natomiast ok. 11% respondentów jeszcze studiuje.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku tylko ok. 8% respondentów miała ścisły związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ok. 31% praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 50% praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

Ryc. 9 Czy praca, którą wykonuje Pan/Pani w chwili obecnej ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie?



- tak, praca jest ściśle związana z kierunkiem studiów
- praca jest częściowo związana z kierunkiem studiów
- nie, praca nie jest związana z kierunkiem studiów
- nie dotyczy, ponieważ w dalszym ciągu studiuję i nie pracuję

3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2021

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych” - ELA.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

System monitorowania losów absolwentów ELA realizowany jest przez Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Źródłem informacji do badania są dane administracyjne pochodzące z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. ZUS dostarcza informacji o sytuacji zawodowej absolwentów tj.: zatrudnieniu, bezrobociu i wynagrodzeniach, natomiast system POL-on podaje informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych.

Podmiotem analiz, które przeprowadzono na podstawie danych zgromadzonych w systemie ELA, były grupy absolwentów konkretnego kierunku studiów, którzy ukończyli studia na wybranym wydziale uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF.

Dane te są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane Ekonomicznych Losów Absolwentów po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2021						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom -1-	Czas poszukiwania pracy etatowej -2-	Wynagrodzenie ogółem brutto -3-	Względny Wskaźnik Zarobków -4-	Bezrobocie -5-	Względny Wskaźnik Bezrobocia -6-
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/stacj.	130 os.	4,19 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,29 mies.	2211,40 zł 3915,55 zł	0,36 0,66	1,41% 2,59%	0,3 0,44
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/niestacj.	17 os.	2,0 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,29 mies.	2897,58 zł 3915,55 zł	0,45 0,66	1,47 % 2,59 %	0,25 0,44
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/stacj.	80 os.	2,71 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,2 mies.	3027,48 zł 4685,40 zł	0,48 0,8	4,27 % 2,7 %	0,96 0,5

1. Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom

2. Czas poszukiwania pracy etatowej

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

3. Wynagrodzenie ogółem brutto

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze, niż mediana.

4. Względny Wskaźnik Zarobków

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

5. Bezrobocie

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

6. Względny Wskaźnik Bezrobocia

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

4. PODSUMOWANIE

W maju 2023 roku ankietę wysłano do 126 absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, którzy ukończyli studia w 2021 roku.

W badaniu wzięło udział 26 respondentów, co stanowi ponad 20% absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji.

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni - ponad 31%, ciekawy program kształcenia oraz ciekawy wybór specjalności - ponad 31%, odległość od miejsca zamieszkania - ponad 11%, a także prestiż Uczelni - ok 8%.

Ponad 69% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów.

Ponad 23% respondentów oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ok. 46% - średnio, natomiast ok. 30% - nisko. Oceniając zdobyte w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy okazało się, iż: ok. 35% absolwentów oceniło je wysoko i bardzo wysoko, natomiast ok. 54% - średnio. Niewielka grupa respondentów – 11% oceniła wyższą kategorię nisko.

Ok. 54% absolwentów oceniła wysoko i bardzo wysoko umiejętności społeczne zdobyte w czasie studiów, a ponad 38% - średnio.

Natomiast rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano raczej dobrze: ok.35% respondentów oceniło praktyki – wysoko i bardzo wysoko, 50% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.

Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ponad 73%, ok. 4% - na umowę cywilno-prawną, natomiast ok. 23% - studiuje. Nie było osób bezrobotnych.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ok. 54% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ok. 27% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 8% - od 3-6 miesięcy, natomiast ok. 11% respondentów jeszcze studiuje.

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku tylko ok. 8% miała ścisły związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ok. 31% praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 50% praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.